

1.	اسم المادة	نظريات العمل الاجتماعي
2.	رقم المادة	2701700
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	العمل الاجتماعي
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023-2022
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2019

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. أ.د. ابراهيم ابو عرقوب رقم المكتب (311)، الساعات المكتبية (3-1) رقم الهاتف (24991)، الايميل: ibrahimargoub@gmail.com
--

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. أ.د. ابراهيم ابو عرقوب رقم المكتب (311)، الساعات المكتبية (3-1) الايميل: ibrahimargoub@gmail.com
--

18. وصف المادة

يركز هذا المساق على الأطر النظرية التي توجه الممارسي المهنية في العمل الاجتماعي و إلى ربط الأفكار النظرية بالممارسة العملية وتنمية قدرات الطلبة النقدية للنظريات ونماذج الممارسة وتقنييم مدى ملائمتها

لمجتمعنا و نظريات العلاج النفسي و الاجتماعي للتعامل مع الحاجات الفردية و الجماعية و المجتمعية

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها**1- اهداف المساق: تزويد الطلبة بالاتي:**

مفاهيم و مصطلحات نظريات العمل الاجتماعي

تعريفات النظريات و خصائصها

طرق استخدام النظريات في تفسير الواقع

انواع نظريات العمل الاجتماعية النفسية و الاجتماعية

طرق استخدام نظريات العمل الاجتماعي في البحث العلمي

2- نتائج التعلم: يتوقع من الطلبة عند إنهاء المساق أن يكونوا قادرين على أن:

- تحديد مفهوم النظرية الاجتماعية وطبيعتها وبنائها
- اكتساب مهارة التفسير والتحليل وربطها بالمنطلقات النظرية التي تعلمها.
- استخراج المعلومات وجمع الحقائق ذات الصلة بالمشكلة وربطها بالنظريات ، والقيام بعملية التحليل والربط؟
- الية دراسة وبيان العلاقة المهنية مع المستفيدين والمحافظة عليها.
- استخدام نماذج العمل الاجتماعي المهني المناسبة.
- ربط حاجات المستفيدين، وإيجاد وابتكار الحلول لمواجهة هذه الحاجات بالطرق العلمية.
- إجراء البحوث والدراسات وتفسير النتائج اعتمادا على النظريات الاجتماعية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مفهوم النظرية الاجتماعية و تعريفها وطبيعتها وبنائها	الاول	د.د.ابراهيم ابو عرقوب	الاطلاع على تاريخ النظريات	المناقشة	ايان كريب
النظرية البنائية الوظيفية	الثاني	=	معرفة النظرية واسباب نشؤها	المناقشة	المرجع نفسه
نظرية الصراع	الثالث	=	ماهي النظرية وتطبيقاتها	المناقشة	
النظرية التفاعلية الرمزية	الرابع	=	تفسير الواقع مع النظرية	اعطاء امثلة	
امتحان المنتصف	الخامس				
نظرية العمران البشري نظرية الدور	السادس	=	معرفة النظرية واسباب نشؤها	شرح ومناقشة	
نظرية النظم	السابع	=	تطبيقات النظرية	شرح ومناقشة	
نظرية الازمة	الثامن	=	معرفة النظرية واسباب نشؤها	شرح ومناقشة	
النظرية التبادلية	التاسع	=	تطبيقات النظرية	شرح ومناقشة	
نظرية التعلم الاجتماعي نظرية الاختيار العقلاني	العاشر	=	معرفة النظرية واسباب نشؤها	شرح ومناقشة	
نظرية العلاج المعرفي نظرية العلاج السلوكي	حادي عشر	=	معرفة النظرية واسباب نشؤها	شرح ومناقشة	
نظرية التمرکز حول المستفيد من الخدمات	ثاني عشر	=	تطبيقات النظرية	شرح ومناقشة	
نظرية العلاج الاسري	ثالث عشر	=		العرض	
ابحاث الطلبة	رابع عشر	=		العرض	
ابحاث الطلبة	خامس عشر	=		العرض	
ابحاث الطلبة	سادس عشر	=		العرض	

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- تطبيق عملي
- 2- زيارات ميدانية
- 3- الاطلاع على تجارب اخرى
- 4- العروض الخاصة بالطلبة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

الرقم	أداة التقييم	العلامة كنسبة مئوية	التوقيت
1	تقارير وابحاث	30%	بعد الشهر الأول
2	امتحان المنتصف	30%	بعد الشهر الثاني
3	الامتحان النهائي	40%	حسب التقويم الجامعي

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- التمارين الفردية
- التمارين الجماعية
- النقاشات الصفية الفردية و الجماعية
- ورقة بحثية حول تطبيقات احدى النظريات

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

- 1- المحاضرات
- القراءات الفردية

عرض بور بوينت

25. المراجع

- مراجع المقرر
- Modern Social Work Theory, Malcolm Payne. Lyceum Books, 1997.
- مراجع اخرى
- 1- أحمد زايد، علم الاجتماع بين الاتجاهات الكلاسيكية والنقدية، دار المعارف.
- 2- عدلي أبو طاحون، في النظريات الاجتماعية المعاصرة. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- 3- أحمد القصير، منهجية علم الاجتماع بين الوظيفية والماركسية والبنوية. القاهرة: الهيئة المصرية للكتاب، 1985.
- 4- محمد علي محمد، تاريخ علم الاجتماع : الرواد والاتجاهات المعاصرة . الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1986.
- 5- عبد الباسط عبد المعطى، الاتجاهات النظرية فى علم الاجتماع، عالم المعرفة، كتاب رقم: 44.
- 6- سمير نعيم، النظرية فى علم الاجتماع، القاهرة: دار المعارف، 1986.
- 7- إيان كريب، النظرية الاجتماعية: من بارسونز إلى هابرماس، ترجمة: محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، كتاب رقم: 244.
- Watson, Florence et al., (2001). **Integrating Theory and Practice in Social Work Education.** Philadelphia, PA: Jessica Kingsley P.
- Frymier, A. (2005), **Students Classroom Communication Effectiveness.** Communication Quarterly, 53(2): 197-212.
- Rexsk Idmore. (1999) **Introduction to Social Work** .n.prentice –holl.
- Abercrombie, Nicholas et. al (2000) **The Penguin Dictionary of Sociology.** Wrights Lane: London: Penguin Books.

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

26. معلومات إضافية

-

مدرس أو منسق المادة: ا. د. ابراهيم ابو عرقوب التوقيع: ----- التاريخ: 2022/10/17

مقرر لجنة الحطة/ القسم: ----- التوقيع

رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----